

PARCOURS : ÊTRE FORMATEUR

PUBLIC

Les enseignants, les formateurs, les formateurs occasionnels et celles et ceux qui se destinent à le devenir

PREREQUIS

Aucun

DURÉE

8,5 jours (2 fois 4 jours en présentiel + 0,5 jour en distanciel)

OBJECTIFS

Concevoir une séquence pédagogique

Animer des séances

Evaluer ses apprenants

CONTENU

Concevoir une séquence pédagogique

- Identifier les compétences à acquérir :
- Définition de compétences, connaissances, savoir
- Les référentiels, les programmes de formation

Identifier les différentes étapes d'une séquence et leurs rôles

Définir des objectifs :

- Lien avec les compétences à acquérir
- Ecrire un objectif
- Les différents objectifs

Créer une situation d'apprentissage

Concevoir les activités et contenus de formation

Créer des ressources pédagogiques

Animer des séances

Tenir une posture favorisant l'adhésion des apprenants

- Rappel des bases de la communication
 - Le langage verbal et non verbal, le schéma de la communication
- Analyse de différentes postures et leurs conséquences

Créer une dynamique favorisant les apprentissages

- Comment apprenons-nous ? Les modes d'apprentissage
- Les ressources à privilégier en fonction des modes d'apprentissage

Mettre en œuvre différentes méthodes pédagogiques

- Les principales méthodes pédagogiques
- Adapter la méthode pédagogique aux modes d'apprentissage

Evaluer ses apprenants

Identifier les différents types d'évaluation

- Evaluations diagnostique, formative, sommative



Concevoir des évaluations pertinentes

- Liens entre évaluations et objectifs. Liens entre évaluations et prérequis
- Etablir les critères et les indicateurs d'évaluation
- Les techniques et outils pour évaluer

Exploiter les résultats des évaluations

- Analyser les résultats des évaluations pour prise de décision
- Adapter ses séquences, ses séances : la remédiation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes actives :

Mises en situation

Cas pratiques

Analyses de situations de travail

Les participants repartent avec des outils directement utilisables et adaptés

MOYENS TECHNIQUES

Salle de formation équipée de vidéoprojecteur ou tableau interactif

MOYENS HUMAINS

Formateurs experts dans leurs domaines d'intervention justifiant d'une expérience de terrain et possédant des qualités pédagogiques reconnues

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Vous êtes en situation de handicap. Contactez-nous yann.jallier@qf-consultants.fr afin que nous mettions en place les modalités et aménagements nécessaires vous permettant de participer à la formation

MODALITÉS DE SUIVI

Feuille de présence signée par demi-journée

Questionnaire de satisfaction en fin de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Positionnement en amont de la formation par questionnaire

Evaluation en cours de formation des productions des apprenants

Evaluation à chaud en fin de formation par questionnaire

Evaluation à froid à trois mois par questionnaire

Une attestation de fin de formation est remise aux participants

EFFECTIF

Mini : 4 participants

Maxi :12 participants

MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS

L'inscription définitive est conditionnée à la signature d'une convention de formation entre l'entreprise et QUALIFORM CONSULTANTS. Le délai d'accès à la formation est d'un mois au plus

Retrouvez toutes nos formations sur notre site Internet

QF-CONSULTANTS.FR

